



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

**Программа бакалавриата «Информационные технологии и цифровая
гуманитаристика»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, утвержденного приказом Минобрнауки России от «24» апреля 2018 г. № 324

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации (протокол от «27» января 2023 г. № 4).

Заведующая выпускающей кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Ловцевич Г.Н.

Владивосток
2023

Оглавление

Учебная практика. Ознакомительная практика	3
Учебная практика. Научно-исследовательская работа	14
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	14



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Ознакомительная практика

для направления подготовки

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль

Информационные технологии и цифровая гуманитаристика

Владивосток

2023

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Ознакомительная практика»

1) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: ознакомительная

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках.	ОПК-1.2 Применяет математические методы для построения моделей в информатике, лингвистике и некоторых гуманитарных дисциплинах.	Имеет представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и гуманитарных науках.
			Умеет осуществлять математическую обработку информации в гуманитарных исследованиях, способен применять на практике количественные методы, получившие признание в гуманитарных исследованиях.
			Владеет навыками применения полученных знаний для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем;
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию	ОПК-2.2 Использует аппаратно-программные средства, информационно – коммуникационные	Знает основные принципы выбора средств информационно-коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности и критерии их оценки.

	нию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и информатики;	технологии получения знаний в профессиональной деятельности, области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	Умеет организовать и проводить представление результатов учебной и профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Владеет способами использования аппаратно-программных средств, информационно-коммуникативных технологий в учебной и профессиональной деятельности для решения практических задач.
Программирование и информатика	ОПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-3.2 Применяет возможности операционных систем, операционных сред, интегрированных сред программирования и офисных приложений для практической работы на компьютере, подготовки документов, разработки и отладки программного кода.	Знает языки программирования, другие средства программирования, структуры данных, алгоритмы и возможные способы их реализации.
			Умеет применять средства программирования в различных языках; методы реализации базовых алгоритмов (сортировки, поиск и т.п.); методы проектирования и программной реализации сложных структур данных; методы программной реализации некоторых упрощенных компонентов интеллектуальных систем.
			Владеет интегрированными средами разработки программ.

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4) Место и время проведения практики

База проведения практики:

Практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ (кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации ВИ-ШРМИ ДВФУ, Научная библиотека ДВФУ) или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

5) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы.

6) Форма отчетности по практике:

Пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

7) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является ознакомление студентов направления 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (Информационные технологии и цифровая гуманитаристика) с современными достижениями и основными тенденциями в области фундаментальной и прикладной лингвистики, закрепление теоретических знаний, ранее полученных при изучении базовых дисциплин; усвоение приемов, методов и способов поиска информации, обработки, интерпретации и представления результатов проведенных практических исследований; ознакомление с первичными навыками будущей профессиональной деятельности, а также базовая подготовка к научно-исследовательской и проектной, технологической деятельности; развитие творческого и аналитического мышления.

2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- 1 расширение представлений о сфере будущей профессиональной деятельности, освоение терминологии, необходимой для работы в сфере будущей профессиональной деятельности;
- 2 знакомство с нормативной документацией по направлению подготовки бакалавров 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере (Информационные технологии и цифровая гуманитаристика), а также со спецификой документооборота по месту прохождения практики;
- 3 развитие умений ставить цели и формулировать задачи для индивидуальной и совместной проектной работы; определять ожидаемые результаты реализации задач, самостоятельно планировать ход работ;
- 4 развитие умения последовательно решать поставленные задачи, умения выполнять проектное задание в рамках указанных сроков и объемов;
- 5 развитие навыков создания отчетной документации в соответствии с поставленными требованиями;
- 6 развитие умений поиска и отбора материалов современных исследований в областях фундаментальной и прикладной лингвистики для решения конкретной исследовательской проблемы;
- 7 развитие умений систематизации и анализа отобранных материалов, умения соотносить новую информацию с уже имеющейся;
- 8 развитие умения логично и последовательно представлять результаты исследования, умения аргументировать умозаключения и формулировать обоснованные выводы;
- 9 развитие навыков работы с ЭБС для проведения локальных

исследований в конкретной области знания; развитие навыков работы с онлайн-словарями, с электронными переводческими ресурсами;
10 развитие умения работать в условиях коллектива, организации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, обсуждение заданий на практику и видов отчетности, освоение теоретической базы практики	2	УО-1
2	Основной	Работа в библиотеке, обработка и анализ информации, отбор материала, выполнение перевода и реферата двух статей филологического / лингводидактического характера (на английском языке, объемом не менее 40000 знаков), редактирование	90	ПР-4
3	Заключительный	Анализ проведенной работы, подведение итогов практики, составление отчета	16	ПР-4

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Каждый из этапов выполнения ознакомительной практики, указанный в рабочей программе, способствует формированию у учащегося указанных универсальных и профессиональных компетенций.

После каждого из этапов студент проходит процедуру текущего контроля, которая проводится по форме, указанной в рабочей программе. В конце ознакомительной практики студент представляет отчет о проделанной работе по установленной в программе практики форме.

Для получения зачета обучающийся должен успешно пройти все этапы практики. Студент не может перейти к следующему этапу практики без завершения предыдущего.

На подготовительном этапе обучающийся знакомится с нормативной документацией по практике, в частности, изучает программу практики, учебный план по программе бакалавриата 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, профиль Информационные технологии и цифровая, обсуждает задания практики и формы отчетности с руководителем практики, осваивает теоретическую базу практики.

На основном этапе обучающийся работает с ресурсами НБ ДВФУ и внешних баз данных, знакомится с тематикой англоязычных изданий лингвистической направленности, включая прикладную лингвистику, доступных в библиотечном фонде и электронных ресурсах (коллективные монографии, сборники научных статей, сборники материалов конференций за последние 5 лет); определяет предпочтительное направление научных

исследований на основе личного интереса; определяет желаемую тему исследований, отбирает научные издания по теме; знакомится с содержанием избранных изданий, с содержанием избранных англоязычных статей прикладного лингвистического характера; отбирает две статьи для перевода и реферирования и согласует выбор с руководителем практики; читает каждую статью минимум три раза, создает планы статей, выполняет перевод статей с английского языка на русский, реферировать статьи, руководствуясь методическими указаниями, представленными в пособиях из списка литературы; оформляет результаты работы в виде рефератов статей.

На заключительном этапе студент занимается подготовкой реферата о прохождении ознакомительной практики и оформлением отчетной документации. Реферат оформляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию отчета и в обязательном порядке включает все структурные и содержательные элементы, указанные в них.

Теоретическая часть программы практики базируется на разработках специалистов по теории и практики организации самостоятельной (в том числе научно-исследовательской) работы студентов, практическая часть реализуется студентами самостоятельно под контролем руководителя практики с использованием предложенной учебно-методической и справочной литературы.

Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и др.) и Open Office используется студентами для оформления результатов работы в виде итогового документа – реферата.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике «Учебная практика. Ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	УК-2.1	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний	УО-1	-
		УК-2.2	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели	УО-1	
		УК-6.2	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации	УО-1	-

			<p>Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения</p>		
2	Основной этап	ОПК-1.2	<p>Имеет представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и гуманитарных науках. Умеет осуществлять математическую обработку информации в гуманитарных исследованиях, способен применять на практике количественные методы, получившие признание в гуманитарных исследованиях. Владеет навыками применения полученных знаний для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем;</p>	ПР-4	-
		ОПК-2.2	<p>Знает основные принципы выбора средств информационно-коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности и критерии их оценки. Умеет организовать и проводить представление результатов учебной и профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Владеет способами использования аппаратно- программных средств, информационно-коммуникативных технологий в учебной и профессиональной деятельности для решения практических задач.</p>	ПР-4	
		ОПК-3.2	<p>Знает языки программирования, другие средства программирования, структуры данных, алгоритмы и возможные способы их реализации. Умеет применять средства программирования в различных языках; методы реализации базовых алгоритмов (сортировки, поиск и т.п.); методы проектирования и программной реализации сложных структур данных; методы программной реализации некоторых упрощенных компонентов интеллектуальных систем. Владеет интегрированными средами разработки программ.</p>	ПР-4	
3	Зачет с оценкой: Заключительный этап	УК-2.1 УК-2.2 УК-6.2 ОПК-1.2		-	ПР-4

		ОПК-2.2 ОПК-3.2			
--	--	--------------------	--	--	--

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

1. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 / Карневская Е.Б., Бенедиктович А.В., Павлович Н.А., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 320 с.: ISBN 978-985-06-2168-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508647>
2. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 / Карневская Е.Б., Федосеева В.М., Курочкина З.Д., - 3-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 255 с.: ISBN 978-985-06-2169-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508667>
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443230>
4. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458181>
5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495970>
6. Комментирование художественных текстов: Учебное пособие / Козьмина Е.Ю., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 155 с. ISBN 978-5-9765-3133-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948036>
7. Литературное редактирование текстов средств массовой информации : учеб. пособие / Т.И. Сурикова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25134. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761154>
8. Переводоведческая лингводидактика: Учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2019. - 320 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0800-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/200412>

9. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета / Архипкина Г.Д. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2019. - 96 с. ISBN 978-5-9275-0607-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553153>
10. Reading, Translation and Style: лингвостилистический и предпереводческий анализ текста: Учеб. Пособие: Монография Учебное пособие / Шуверова Т.Д. - М.:Прометей, 2017. - 146 с.: ISBN 978-5-7042-2443-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/524609>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система НИЦ «ИНФРА-М» URL: <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Веб-сайт для автоматизированного перевода и помощи в изучении языка “Reverso” URL: <https://context.reverso.net>
6. Интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий и т.д. «Академик» URL: <https://academic.ru/>
7. Электронный словарь «Мультитран» URL: <https://www.multitran.com/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;	

D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		

<p>А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Учебная практика. Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для направления подготовки

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль

«Информационные технологии и цифровая гуманитаристика»

Владивосток
2023

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

8) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика реализуется во 2 семестре.

9) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках.	ОПК-1.1 Использует основы математического анализа, логики и математического моделирования для решения практических задач.	Имеет сформированные представления об основных понятиях математического анализа, линейной и векторной алгебры, теории математического моделирования, логики, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений, информационных технологий;
			Умеет использовать математические методы для построения моделей в информатике, лингвистике и некоторых гуманитарных дисциплинах.
			Владеет методами теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК 2.1. Использует методы доступа к информационным ресурсам.	Знает структуру информационных ресурсов; перспективы развития информационных ресурсов и информационного общества.
			Умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее с помощью информационных технологий.
			Владеет навыками отбора критериев оценки источников информации, требований к информации; отбора необходимых сведений в различных информационных системах (базах данных, электронных библиотеках, веб-сайтах) с использованием языков запросов и каталогов.
		ОПК 2.2.	Знает основные принципы выбора

		Использует аппаратно-программные средства, информационно – коммуникационные технологии получения знаний в профессиональной деятельности, области гуманитарных, социальных и лингвистических наук	<p>средств информационно-коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности и критерии их оценки.</p> <p>Умеет организовать и проводить представление результатов учебной и профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет способами использования аппаратно- программных средств, информационно-коммуникативных технологий в учебной и профессиональной деятельности для решения практических задач.</p>
Программирование и информатика	ОПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-3.1 Использует современные парадигмы программирования, способы описания формальных языков.	<p>Знает совокупность правил, принципов и методик, стиль написания программы и программного кода; модели языков программирования.</p> <p>Умеет анализировать типовые языки программирования и составлять программы.</p> <p>Имеет практический опыт решения задач анализа, интеграции различных типов программного обеспечения.</p>
Программирование и информационные системы	ОПК-4 Способен осваивать и применять в практической деятельности документацию к программным системам и стандартам в области программирования и информационных систем.	ОПК-4.1. Применяет основные требования к программной документации, зафиксированные в стандартах.	<p>Знает основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов.</p> <p>Умеет анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками инспектирования компонентов программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Использует принципы работы современных информационных технологий и программных средств используемых при	Знать способы интерпретации и корректного библиографического описания письменных источников; методы работы пути использования базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); методику использования

		решении задач профессиональной деятельности.	<p>общепринятыми ресурсами сети Интернет.</p> <p>Уметь находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи.</p> <p>Владеть способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика.</p>
		ОПК-5.2 Производит отбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	<p>Знать основы верификации и аттестации аппаратного и программного обеспечения, стандарты качества и процессов его обеспечения, способы оптимизации, принципы и виды отладки, методы оценки качества, методики постановки экспериментов.</p> <p>Уметь разрабатывать и специфицировать требования, осуществлять составление описания проводимых исследований, подготовку данных для составления обзоров и отчетов, обосновывать принимаемые проектные решения, выполнять эксперименты по проверке корректности решений.</p> <p>Владеет навыками информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.</p> <p>Умеет создавать различные типы текста.</p> <p>Владеет практическими навыками обработки и систематизации информации.</p>

10) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

11) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных

		индивидуальным планом.		
3	Заключительный	– составление отчета о прохождении практики, – подготовка к защите отчета о прохождении практики.	6	УО-3

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, ознакомливается с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу. По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспекта.

На основном этапе практики студент продолжает ознакомливаться с рекомендуемой литературой, углубляет и расширяет знания о методах научной деятельности, структуре научно-исследовательской работы и стандартах ее оформления, развивает навыки сбора, анализа и систематизации информации для научно-исследовательской деятельности. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для устного доклада (УО-3).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

12 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	ОПК-5.1; ОПК-5.2;	Знает формы, методы и технологии поиска информации. Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента). Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом	УО-3	-
	Основной этап	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1;	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.). Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.). Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.	УО-3	-

		ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2	Знает методы анализа научных данных. Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Владеет методами проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.		
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2		-	УО-3

13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе [Электронный ресурс] / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 40 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232236>
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 106 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – Москва : Инфра-М, 2015. – 213 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910383>
4. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] / Е. А. Лапп. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71004.html>
5. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С. – М. : Издательство АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
6. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный

университет, 2016. – 40 с. – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/1007521>

7. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В. З. Течиева, З. К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

Дополнительная литература

1. Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинская, Н. С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

2. Данилов, Д. Д. Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии ФСИН России): Монография [Электронный ресурс] / Д.Д. Данилов, И.Ю. Данилова – Рязань: Академия ФСИН России, 2010. – 118 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/773153>

3. Клещева, И. В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Клещева. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

4. Шабаев, В. Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Шабаев. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44799.html>

5. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

	класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.

